

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Физика. Базовый уровень»
для обучающихся 10–11 классов
(ID 3510598)

1. Рабочая программа на уровне среднего общего образования составлена на основании:

ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»), ФООП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)

2. Рабочая программа является частью ООП СОО определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

2. Цели программы.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

4. Сроки реализации программы.

Рабочая программа учебного предмета «Физика. Базовый уровень» реализуется 2 года с 10 по 11 класс

5. Компоненты рабочей программы:

- титульный лист;

- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса
- учебно-методическое обеспечение.

6.Виды и формы контроля: текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится с целью проверки освоения изучаемого и проверяемого программного материала. Итоговый контроль проводится после изучения наиболее значительных разделов курса в соответствии с тематическим планированием. В ходе изучения физики планируется проведение в 10 классе 3 контрольных работ, в 11 классе – 3 контрольных работ по основным темам и по одной итоговой контрольной работе в каждом классе, лабораторных в 10кл-4, в 11кл -7 работ.

7.Особенности программы (содержательные линии)

При изучении курса физики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии:

- 1)Физика и методы научного познания
- 2)Механика
- 3)Молекулярная физика.Термодинамика
- 6)Электродинамика
- 7)Квантовая физика и элементы астрофизики

В основу курса физики для уровня среднего общего образования положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения.

Идея целостности. В соответствии с ней курс является логически завершённым, он содержит материал из всех разделов физики, включает как вопросы классической, так и современной физики.

Идея генерализации. В соответствии с ней материал курса физики объединён вокруг физических теорий. Ведущим в курсе является формирование представлений о структурных уровнях материи, веществе и поле.

Идея гуманитаризации. Её реализация предполагает использование гуманитарного потенциала физической науки, осмысление связи развития физики с развитием общества, а также с мировоззренческими, нравственными и экологическими проблемами.

Идея прикладной направленности. Курс физики предполагает знакомство с широким кругом технических и технологических приложений изученных теорий и законов.

Идея экологизации реализуется посредством введения элементов содержания, посвящённых экологическим проблемам современности, которые связаны с развитием техники и технологий, а также обсуждения проблем рационального природопользования и экологической безопасности.

Стержневыми элементами курса физики на уровне среднего общего образования являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).